



國際發展書院

Residential College of
International Development

American Liberal Arts Education and Its Development in Taiwan

美國的人文艺术教育 及其在台湾發展的前景

原版由西方学院国际关系部门的Chi教授编写

Tsung Chi

Professor of Politics

Occidental College

Master

Residential College of

International Development

National Chengchi University



- I. 文理学院榜单：美国新闻和世界报告 **vs.** 福布斯
- II. 美国高等教育的起源和改革：从人文教育到专业教育
- III. 人文教育的目标
- IV. 文理学院毕业生的前景
- V. 人文教育在美国高等教育中的四个模版
- VI. 中国，香港和澳门的本土教育
- VII. 台湾本土教育的发展
- VIII. 新加坡教育模范
- IX. 建议和总结



I.文理学院榜单：美国新闻和世界报告 vs. 福布斯

美国新闻 (08/17/2010)

国内大学榜单

1. **哈佛**
2. 普林斯顿
3. 耶鲁
4. 哥伦比亚
5. 斯坦福

国内文理学院榜单

1. **威廉姆斯**
2. 阿姆斯特
3. 斯沃斯莫尔
4. 明德
5. 卫斯理

福布斯排行(08/11/2010)

1. **威廉姆斯**
2. 普林斯顿
3. 阿姆斯特
4. 美国军事学院
5. 麻省理工
6. 斯坦福
7. 斯沃斯莫尔
8. **哈佛**
9. 克莱蒙特麦肯纳
10. 耶鲁



II. 美国高等教育的起源和改革： 从人文教育到专业教育

Liberal Arts College (人文艺术學院)

(Harvard College in 1636 and Williams College in 1793:
theology, arts and humanities)



- 传统教育注重于“**whole education**” (全人教育), 包括广泛的学术知识, 文化培养, 自我人格的建立, 以及道德品格的教育。
- “**liberal**” 这个词指向针对自由人的教育, “**arts**” 来自中世纪欧洲的分类, 包括文法、修辞、逻辑、几何、算数、音乐和天文。
- 在17世纪的美国, 人文艺术只包括神学、艺术和人文。
- 在现代, 人文艺术增加了数学、科学和社会科学等条目。



两个改变了美国人文艺术教育的历史事件

- 南北战争后的重建时期（1865-1877）
- 经济大恐慌（1929-1930末）

（那么现在国际经济的衰落和中国经济的崛起会带来什么呢？）



分道扬镳：文理学院 vs. 综合性大学

以前：人文艺术学院
(Liberal Arts College)

(哈佛学院 (1636) 和威廉姆斯学院 (1793))

现在：文理学院

Liberal Arts (Sciences) College

(威廉姆斯：艺术，人文，科学，社会科学)

综合性大学

(liberal arts college + professional schools)

(哈佛学院：工程学院，商学院，法学院，医学院)



文理学院的「精英教育」vs. 综合性大学的「专才教育」

- 文理学院的教育（包括哈佛）是为了培养全方位发展的人才。采用向个别化的指导，住宿学习，小班化教育来促进学生和教授的亲密互动，形成一个严谨的学习环境
- 精英教育：学习成为一个有知识、胆识、创新的现代公民
- 综合性大学是为了培养专业性人才。在一个大环境中创造有专业技巧，专业能力，职业性强，实用的人才。
- 专才教育：成为一名专业人士



书院教育 vs. 通识教育

- 这两类在专业、职业、技能、实用性教育上很相似，但通识教育有更多能观察到的形上的教育，书院教育倾向于神上的教育。
- 一般的教育是广泛地接触各种学科（知识之学），在质量和数量上都占有优势。书院教育追求个人能力上的提高，称之为“安身立命”和“养身修行”之学，所以书院教育给学生带来的影响是难以预估的。
- 因此，一个好的书院教育应该由坚实的通识教育作基础，但一个仅有通识教育的学校是不足以提供书院教育的。



博雅书院的老师

然而，博雅教育的本质要求远远超过了一个简单课程设置就可以达到的机械化教学；相反，它包含了能够提供一套人生方向，价值观，信仰和规范的由人情味的老师，比如理想情况下，教授们对于书院教育“春风化雨”接近无私的风险和承诺。



如清风拂面

无影无踪

但受者自当心领神会



III. 博雅教育的目标

- 学会学习的方法
- 学有所悟
- 培养胆识
- 发展对学习一生的兴趣



1. 学会学习的方法

首要目标:

批判性（对于证据要有独具慧眼的看法—明辨）

“教育必须能够让一个人筛选和判断证据，从错误中看到正确，从虚伪中看到真实，从虚拟中看到真相”（马丁路德金博士，1947年，18岁）

逻辑性

因此，要学会如何在口头上和书面上使用逻辑论证，用有力的证据来论证观点。

次要目标

跨文化（全球扫盲 / 意识）、跨学科
让公民参与以社区为基础的教学



2. 学有所悟 培养胆识

- 高中教育：学会一个平常人应有的常识
- 大学教育：学会一个受过教育的人应有的知识
- 通识教育：成为一个有见识的人
- 文理教育：成为一个有明识、有胆识的人



如何被点拨？

如何把自己变成能够安身立命的自由人，
而不是在茫然中前行的人

所謂人貴自知的「自知之明」

《老子》：「知人者智，自知者明」



如何成为一个有胆识的人？ 行动起来！

“地狱里的炙热之地，是保留在那些在重大道德危急之时，
仍然保持中立之人。” 但丁（1265-1321）

所以，要参与以从以社区为基础的学习中来



3. 建立对于学习一生的热爱

因为学习的方法要比仅仅知道知识，学习是以行动为导向的，学习将成为一种终身的体验。



4. 文理学院毕业生的未来发展

虽然文科院校的毕业生数量很少，但与那些规模较大的公立大学相比，他们在美国社会的许多领域都有着不成比例的代表性。根据1998的一项研究（[HTTP://www.collegenews.org/topliberalartscolleges.XML](http://www.collegenews.org/topliberalartscolleges.XML)），尽管只有百分之3（现在只有2%）的美国大学毕业生在文理学院接受教育，这些小的学院校友占：

获得

- 百分之8的国家最富有的首席执行官（1998年）
- 百分之19的美国总统，包括总统尼克松和里根，奥巴马。
- 百分之23的普利策戏剧奖获得者，百分之19的普利策历史奖获得者，百分之18的普利策诗歌奖获得者历史上有百分之19，百分之23的普利策戏剧奖获得者，百分之8的普利策自传奖获得者，百分之6普利策小说奖获得者
- 百分之9的富布赖特奖学金获得者
- 百分之24百分之24的梅隆人文奖获得者



1998年同样的研究也表明，在美国科学界，文理学院毕业生的比例是不高的，但这些大学的学生在科学界获得博士学位的学生中，占有将近2/3的比例。美国国家科学院院士中也有20%的院士毕业于文理学院。



5. 博雅教育在美国高等教育中的四个形式

- Williams Model: A classic liberal arts college (Williams College) on its own.
威廉斯模式: 一所獨立的文理書院/大學 (無一遺漏)
- Harvard Model: A liberal arts college (Harvard College) within an university (Harvard University) that includes ALL undergraduates.
哈佛模式: 綜合性大學之中的文理書院 (包括整個大學部; 無一遺漏)
- MSU Model: An thematic elite college (James Madison College) within an university (Michigan State University) that includes a SMALL PORTION of the undergraduates.
密西根州大模式: 綜合性大學之中的精英書院
- UCSD Model: Six residential colleges within an university (University of California, San Diego) that include ALL undergraduates.
加州大學聖地亞哥分校模式: 綜合性大學之中的住宿學院 (包括整個大學部; 無一遺漏)
(Current model for Taiwan to develop liberal arts education---取法乎下.)



6. 博雅书院在中国，中国香港和中国澳门的案例

- Beijing University: 北京大學「元培學院」
Nanjing University: 南京大學「匡亞明學院」
Fudan University: 復旦大學「復旦學院」
Zhejiang University: 浙江大學「竺可楨學院」
Sun Yat-sen University: 中山大學「博雅學院」
Xian Jiaotong University: 西安交通大學「彭康書院」
... ..
- Honk Kong Chinese University: 香港中文大學五所新設的書院
- University of Macao: 澳門大學的住宿學院計劃



7. 博雅书院在台湾的发展情况 (跟加州大学圣地亚哥分校的形式类似)

- National Chengchi University: 政治大學「政大書院」(2008)
- National Tsinghua University: 清華大學「清華學院」(2008)
- Tunghai University: 東海大學「博雅書院」(2008)
- National Chungcheng university: 中正大學「紫荊書院」(2009)
- Asia University: 亞洲大學「三品書院」(2009)
- Chung Hua University: 中華大學「中華學院」(2010)
-



8. 博雅书院在新加坡的发展情况

Yale-Nus College 耶魯—國立新加坡大學學院 (拥有**1000**个学生和**100**名教师) 在**2013**年7月成立，以下是其发展模式：

- 创建一个新的博雅教育模式，并让这个模式在**21**世纪的亚洲扎根；
- 培养在社会各阶层中所需要的头脑和性格的、习惯；
- 是一个新的思想和学术的中心，以及创新和领导艺术的催化剂。

耶鲁—国立新加坡大学学院 亚洲第一个文理学院





一个规划良好的文理学院：
**3个学院 14个专业的100名教职人员和1000
名学生**

- 艺术与人文：文学，历史，哲学，艺术，音乐
- 科学：数学、物理、化学、生物学和心理学
- 社会科学：政治学，社会学，人类学，经济学



國際發展書院

Residential College of
International Development

政大